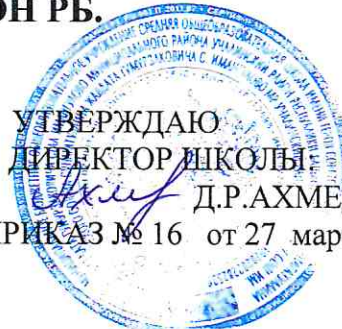


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ИМАНГУЛОВО
МР УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН РБ.**

РАССМОТРЕНА НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ № 8 ОТ 28 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
 Д.Р. АХМЕДЬЯНОВ
ПРИКАЗ № 16 от 27 марта 2024 г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

2024 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Имангулово МР Учалинский район Республики Башкортостан на 2024, 2025 г.г.
Цели Программы	1. Устранение к началу 2024-2025 года дефицита педагогических кадров за счет организации переподготовки действующих педагогов школы и сетевого взаимодействия. 2. Повышение уровня школьного благополучия к концу 1 полугодия 2024-2025 учебного года за счет создания условий для снижения уровня тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов. 3. Диагностика уровня учебной мотивации и выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с низкой учебной мотивацией. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования. 4. Организация работы с родителями. 5. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 1 полугодия 2024-2025 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения познавательной активности обучающихся.
Задачи Программы	1. Организация сетевого взаимодействия с педагогами школ района. 2. Создание комфортных условий для работы педагогов путем оптимизации учебной нагрузки и закрытия вакансий. 3. Понижение уровня тревожности обучающихся. 4. Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения. 5. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в обучении. 6. Определение наставников, тьюторов. 7. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении.
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Обеспечение качества образования в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП - результаты государственной итоговой аттестации; - результаты всероссийских проверочных работ; - результаты внутренней системы оценки качества (административные контрольные работы) 2. Развитие образовательной среды школы - доля педагогов, участвующих в проектной деятельности; - доля выпускников, продолжающих обучение в 10 классе; - формирование позитивного имиджа школы.
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов
Сроки и этапы реализации программы	Первый этап (март-апрель 2024 года) – аналитико-проектировочный: - анализ результатов рискованного профиля школы; - самодиагностика;

	- разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. Второй этап (май-ноябрь 2024года) – реализующий: - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация в рамках процесса обучения и воспитания подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений; - широкое внедрение современных образовательных технологий, направленных на реализацию основным направлений Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап (ноябрь-декабрь 2024 года) – аналитико-обобщающий: - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Основные мероприятия или проекты	Проведение уроков с обучающимися, семинаров, «круглых столов» с педагогами, родителями Проведение диагностических процедур среди обучающихся. педагогов Организация и проведение тренингов, дидактических игр с обучающимися, педагогами Реализация проекта «Наставничество» Сетевое взаимодействие со школами.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- преодоление дефицита кадров; - повышение образовательного потенциала педагогов; - повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов; - совершенствование методического обеспечения психолого-педагогической деятельности через получение специалистами доступа к психолого-педагогическим программам (цифровым платформам) - повышение уровня познавательной активности школьников; - создание образовательной среды для развития познавательного интереса обучающихся, испытывающих трудности в обучении
Исполнители	Коллектив МБОУ СОШ с.Имангулово, родители, обучающиеся
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Текущее управление реализацией программы осуществляется администрацией школы и директором

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является: создание социально-образовательной среды для обеспечения качества образования и успешной самореализации участников образовательного процесса. Настоящая цель определена в результате анализа рискового профиля школы. Достижение поставленной цели будет способствовать выходу школы на качественно новый уровень образования.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Преодоление низкого уровня обеспеченностью ресурсами и кадрами.
2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В отношении установленных рисков до конца 2025 года будет достигнута цель – повышение качества образования. Решены следующие задачи:

1. Устранен дефицит педагогических кадров.
2. Увеличение доли обучающихся, добившихся успешных учебных результатов.

Об успешном решении поставленных задач будут свидетельствовать целевые показатели и индикаторы:

1. Обеспечено качество образования в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП:
 - результаты государственной итоговой аттестации максимально приближены к региональным;
 - положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом результатов всероссийских проверочных работ;
 - положительная динамика внутренней системы оценки качества (результаты стартовой диагностики в сравнении с результатами 1 и 2 четвертей)
2. Развитие образовательной среды школы:
 - увеличение доли педагогов, участвующих в проектной деятельности;
 - увеличение доли выпускников, обучающихся в старших классах;
 - формирование позитивного имиджа школы.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень обеспеченностью ресурсами и кадрами	1. Организация переподготовки	Определение педагогов, готовых пройти переподготовку	до 01.09.2024	Графики обучения	Хисамова Э.Р	Педагоги школы
		Проведение открытых уроков	01.09.2024-21.12.2024	График уроков	Хисамова Э.Р	
		Проведение семинара по развитию цифровых технологий, отработке навыка работы «Сферум», «ЯКласс»	30.04.2024	Программа семинара, видеоролик	Джантаев А.А	
	2. Создание комфортных условий для работы педагогов путем оптимизации учебной нагрузки закрытия вакансий	Распределение учебной нагрузки до 25 час. на каждого учителя	До 25.08.2024	Контрольные списки	Хисамова Э.Р	

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	3. Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения	Подбор методик для диагностики педагогов	30.04.2024	Методики	Юсупова Г.Ф, педагог-психолог	
		Проведение диагностики, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов	До 21.05.2024	Методики	Юсупова Г.Ф, педагог-психолог	
		Проведение тренингов и занятий с педагогами конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций по формированию навыка	До 01.09.2024	Сценарий тренинга, фото	Юсупова Г.Ф, педагог-психолог	
		Подбор методик для диагностики педагогов	30.04.2024	Методики	Юсупова Г.Ф, педагог-психолог	
	1. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Определение списка обучающихся неуспешности	25.05.2024	Список обучающихся	Хисамова Э.Р Нигаматуллина Р.Р Ягудина А.А	Обучающиеся, родители (законные представители). Педагоги школы. Педагог-психолог.
		Составление ИОМ для обучающихся, испытывающих трудности	До 01.09.2024	Пример ИОМа	Хисамова Э.Р Нигаматуллина Р.Р Ягудина А.А	
		Реализация ИОМ	До 20.05.2025	Справка по контролю за реализацией ИОМ	Хисамова Э.Р Нигаматуллина Р.Р Ягудина А.А	
		Проведение мониторинга успешности по результатам четвертей. Сопоставление Результатов.	В течение года	Справка	Хисамова Э.Р Нигаматуллина Р.Р Ягудина А.А	

2. Определение наставников, тьюторов	Подготовка проекта по наставничеству в школе	До 01.09.2024	Проект	Хисамова Э.Р
	Определение наставников	До 01.09.2024	Список наставников и тьюторов	Хисамова Э.Р
	«Круглый стол» наставников порезультатам мониторинга успешности подопечных	20.05.2025	Фото	Хисамова Э.Р Мубаракова Э.Ф
3. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	Игры и тренинги с обучающимися с рисками учебной неуспешности	10.09.2022	Фото	Юсупова Г.Ф, педагог-психолог

III. Механизм реализации программы

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.

2. Отчет о работе проблемных групп заслушивается через каждые месяц, начиная с 1 мая 2024 года, на рабочей встрече по реализации Программы.

3. В случае возникновения форсмажорных ситуаций мероприятия Программы переносятся на другое время. Руководители проблемных творческих групп корректируют дорожную карту с обязательным комментарием причины корректировки.

4. Функция общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет школы, директор.

5. Мероприятия по реализации целевых показателей являются основой годового плана работы школы.

6. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных элементов, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.